



APPEL À CANDIDATURES

CATALOGUE ACEPP SUD-OUEST 2024

POUR LES PROFESSIONNELS
DE LA PETITE ENFANCE

CONTEXTE

Depuis 1986, l'ACEPP SUD-OUEST, l'une des 24 fédérations ACEPP au National, fédère et anime **les établissements d'accueil de jeunes enfants à gestion associative et/ou parentale** et les initiatives parentales. Cela représente plus d'une cinquantaine d'établissements situés en Gironde principalement et quelques-uns sont situés dans les départements du Sud-ouest à savoir les Landes (40), le Lot-et-Garonne (47) et la Dordogne (24).

L'une des principales missions de l'ACEPP Sud-Ouest (ACEPP SO) est de proposer un catalogue de formation à destination des professionnels de la petite enfance.

Il est à noter que l'ACEPP SO est un organisme de formation enregistré sous le n° 72 33 04 798 33 auprès de la préfecture Région Nouvelle Aquitaine. Et, dans le cadre du décret qualité pour la formation, elle est certifiée QUALIOPFI pour ses actions de formation. C'est pourquoi, l'ensemble des formatrices et formateurs qui seront retenu.e.s par cet appel à candidatures seront porté.e.s dans le cadre du label QUALIOPFI.

Les actions de formations programmées dans le cadre du catalogue se rapportent à 4 axes :

- **Axe 1 – Psychologie, Pédagogie, Développement, Éveil**
- **Axe 2 – Hygiène, Sécurité, Santé, Prévention, QVT**
- **Axe 3 – Équipe**
- **Axe 4 – GRH, Management & Pilotage**

CADRE DE L'APPEL A CANDIDATURES

1. Obligations réglementaires

Tout intervenant.e répondant à cet appel à candidatures doit être en capacité de fournir :

- Son n° SIRET
- Ou **son n° de déclaration d'activité d'organisme de formation** à jour (Article L6351-1 du Code du Travail)

Ainsi que les justificatifs du versement de ses contributions sociales, fiscales et conventionnelles liées à son activité, en cas de contrôle.

2. Moyens matériels

Les formations programmées dans le catalogue de formation de l'ACEPP Sud-Ouest seront organisées dans une salle mise à disposition par notre organisme :

48 Rue Ferdinand Buisson, 33130 Bègles

La salle dispose : d'un vidéoprojecteur et câble HDMI, d'un paper bord et markers, de fournitures diverses pour booster les animations (feutres, post-it, etc)

NB : La salle ne dispose pas d'adaptateur apple



3. Conditions financières

Dans le cadre de votre réponse à cet appel à candidatures sur un ou plusieurs lots de formation, nous vous demandons de produire un devis par action qui devra détailler et faire apparaître distinctement :

- Les coûts pédagogiques,
- Les frais annexes formateur·rice : restauration, hébergement, déplacement

4. Modalité de gestion administrative

Pour tout prestataire retenu sur cet appel à candidatures, l'ACEPP SO, enverra un contrat de prestations de service reprenant les engagements et modalités de gestion de chaque formation.

En tant qu'organisme de formation certifié Qualiopi, l'ACEPP SO portera la formation et se chargera de produire tous les documents administratifs à renseigner tout au long de la formation dans le cadre de cette certification :

- Logistique de la formation
- Recueil des attentes des stagiaires
- Evaluation des compétences
- Questionnaire de satisfaction « à chaud » des stagiaires
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation par le ou la formateur·rice
- Questionnaire d'évaluation de la formation à 3 mois
- Le Certificat de réalisation et l'attestation de formation

Le règlement de chaque formation au prestataire sélectionné se fera dans le mois qui suit la transmission de tous les documents accompagnés de la facture de la prestation.

5. Critères de sélection du prestataire

Les candidatures seront examinées par une commission Formation à partir des renseignements demandés :

- Le respect du cahier des charges
- La qualité du contenu pédagogique de la formation
- Les modalités pédagogiques utilisées
- La référence des intervenant·e-s
- Le coût de formation

PROCÉDURE DE RÉPONSE :

Vous pouvez nous adresser votre proposition sur un ou plusieurs lots de formation pour **le 25 septembre 2023 au plus tard.**

Votre dossier devra comporter pour chaque lot sur lequel vous vous positionnez :

- Le déroulé pédagogique détaillé (cf trame en P.J)
- L'annexe financière détaillant vos coûts pédagogiques ainsi que tous frais annexes de formateur·rice (déplacement, restauration et hébergement)
- Une proposition de date hors vacances scolaires
- Le CV du ou des formateur·rice·s (si vous n'en disposez pas, un modèle vierge est en P.J)

Votre dossier doit nous être transmis :

- **Une version en format électronique uniquement est exigée à :**
formation@acepp-so.fr

Pour toutes informations complémentaires, veuillez contacter :

Sylvie PERETTI, Chargée de mission Formation
A l'ACEPP Sud-Ouest - 48 Rue Ferdinand Buisson, 33130 Bègles
Tel : 06 80 00 01 46 E-Mail : formation@acepp-so.fr

SOMMAIRE

Axe 1 – Psychologie, Pédagogie, Développement, Éveil.....	6
<i>Lot 1 – Les fondamentaux de l'accueil en crèche</i>	<i>7</i>
<i>Lot 2 – La posture professionnelle en établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE)</i>	<i>8</i>
<i>Lot 3 – L'éveil à la nature et au vivant</i>	<i>9</i>
<i>Lot 4 – La communication chez le jeune enfant</i>	<i>10</i>
<i>Lot 5 – La coéducation parents-enfants-professionnels</i>	<i>11</i>
<i>Lot 6 – Le portage en crèche</i>	<i>12</i>
<i>Lot 7 – Les spécificités de l'accueil du nourrisson</i>	<i>13</i>
Axe 2 – Hygiène, Sécurité, Santé, Prévention, Qualité de vie au Travail (QVT)	14
<i>Lot 8 – Maîtriser la méthode HACCP</i>	<i>15</i>
<i>Lot 9 – Mettre en place un Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS).....</i>	<i>16</i>
<i>Lot 10 – Le nouveau Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels après la loi Santé au travail</i>	<i>17</i>
<i>Lot 11 – La santé environnementale : maîtriser les écogestes pour mieux prendre soin du jeune enfant</i>	<i>18</i>
<i>Lot 12 – Réagir face à une situation de maltraitance ou de danger de l'enfant accueilli en crèche</i>	<i>19</i>
<i>Lot 13 – Les troubles de l'oralité chez l'enfant</i>	<i>20</i>
Axe 3 – Équipe.....	21
<i>Lot 14 – Redynamiser l'équipe autour du projet associatif</i>	<i>21</i>
<i>Lot 15 – Tutorer un stagiaire</i>	<i>23</i>
<i>Lot 16 – La gestion des émotions en contexte professionnel</i>	<i>24</i>
<i>Lot 17 – Faire équipe : créer et renforcer la cohésion de son équipe</i>	<i>25</i>
Axe 4 – GRH, Management, Pilotage	26
<i>Lot 18 – Assurer sa fonction de direction en crèche</i>	<i>27</i>
<i>Lot 19 – Animer une réunion dynamique et participative</i>	<i>28</i>
<i>Lot 20 – La Gestion des conflits</i>	<i>29</i>

Axe 1 – Psychologie, Pédagogie, Développement, Éveil



Lot 1 - Les fondamentaux de l'accueil en crèche

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître son rôle et la responsabilité engagée en tant que professionnel-le de crèche - Savoir répondre aux besoins de sécurité du jeune enfant - Savoir prendre soin de l'enfant, de son hygiène et de sa santé - Connaître la place et le rôle des temps de jeux libres et dirigés dans le développement global de l'enfant - Savoir rendre compte de sa pratique aux parents - Connaître les principes essentiels du travail d'équipe
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance (débutant.e.s ou expérimenté.e.s) Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'environnement de travail (les différents documents institutionnels, le projet d'établissement, la charte d'accueil du jeune enfant, etc.) - Comment accueillir et accompagner l'enfant dans son quotidien ? - Comment assurer l'éveil de l'enfant par le jeu notamment ? - Savoir gérer les échanges au quotidien avec la famille : quoi transmettre ? Comment ? - Comment se positionner face à l'équipe ? Comment organiser le travail ensemble ?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques - Mises en situation - Échanges entre pairs
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>1 à 2 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

Lot 2 - La posture professionnelle en établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE)

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes postures professionnelles des acteurs de la petite enfance (dans sa relation à l'enfant, dans sa relation aux familles, dans sa vie d'équipe) - Situer sa posture professionnelle - Identifier les évolutions éventuelles de sa posture - Intégrer le « non-jugement », l'empathie et la bienveillance dans sa pratique au quotidien.
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance (débutant.e.s ou expérimenté.e.s) Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le travail d'une équipe pluridisciplinaire autour de l'enfant : les identités professionnelles complémentaires au service d'un seul bénéficiaire, l'enfant. - Savoir se situer dans une relation tripartite Parents/Enfants/Professionnels - Identifier son rôle au sein de l'équipe et ses limites - Travailler sur les valeurs et les attitudes nécessaires dans l'exercice de ses missions
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques - Mises en situation - Échanges entre pairs et valorisation des expériences de chacun.e
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>1 à 2 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 3 - L'éveil à la nature et au vivant

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les bienfaits et les impacts du dehors et de la nature dans le développement et l'éveil de l'enfant - Identifier les freins, les leviers et les enjeux à l'utilisation du dehors - Définir son rôle, sa place et son positionnement dans la découverte et l'exploration de la nature et du vivant - Mettre en place un environnement extérieur propice aux situations d'interactions ludiques, aux découvertes des éléments de la nature
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les enjeux et les bienfaits d'une éducation sensible à la nature et au naturel ? - Comment accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure et créer une relation sensible ? - Savoir expérimenter et analyser des situations d'animations, d'interactions ludiques avec son environnement. - S'approprier et construire un positionnement professionnel favorisant un éveil au naturel et au vivant.
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Mises en situation (exemples d'ateliers) - Échanges entre pairs d'expériences et de pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 4 – La communication chez le jeune enfant

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter sa posture aux différents modes de communication de l'enfant (communication par le regard, les émotions, communication gestuelle, communication langagière) - Repérer et définir les différentes étapes du développement du jeune enfant et l'acquisition du langage - Entrer en communication avec le jeune enfant et dépasser les barrières du langage et de la langue - Favoriser la collaboration Parents-Professionnels : avoir des pistes pour aider le parent dans l'établissement d'une communication adaptée avec son enfant
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Les étapes du développement du langage chez le jeune enfant - La prévention des troubles du langage et de la communication - Comment soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique ? - Ajuster son attitude corporelle et relationnelle pour répondre au mieux aux besoins du jeune enfant - Le corps et la gestuelle comme outil de communication - Parent et professionnel : quel rôle au quotidien dans le développement du langage et de la communication ?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Mises en situation - Échanges entre pairs - Exercices corporels
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>3 à 4 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 5 – La coéducation parents-enfants-professionnels

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Restituer la place des parents dans l'environnement social et le cadre réglementaire - Comprendre les enjeux de la relation parents / professionnels - Acquérir les techniques de coéducation - Valoriser les compétences parentales - S'exprimer et réfléchir sur les problématiques rencontrées au quotidien avec les parents
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La place de l'enfant au cœur de la relation entre parents et professionnels pour garantir la sécurité psychique et la continuité de l'accompagnement - Les places et rôles de chacun : enfant – parent – professionnel - Les compétences parentales : les identifier, les valoriser - Les relations parents – professionnels : de la coopération à l'alliance - Les moyens, les techniques d'instauration de la co-éducation
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Etudes de cas - Échanges entre pairs d'expériences et de pratiques - Capitalisation des bonnes pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

Lot 6 – Le portage en crèche

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les notions de portage psychique, affectif et physique - Savoir porter, manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur - Connaître les méthodes de portage - Mieux accompagner l'enfant dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique - Travailler sur les postures et attitudes professionnelles
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les différents types de portage dans l'histoire et dans le contexte socioculturel actuel - Identifier les différents dispositifs de portage, les principaux matériels et équipement de déplacement - Connaître la notion de portage psychologique et physiologique - Repérer les objectifs et les apports du portage - Savoir accompagner l'enfant en tant qu'acteur de son développement psychomoteur tout en le manipulant et le déplaçant - Savoir accompagner et impliquer les parents à la pratique du portage tout en respectant leurs attentes
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges d'expériences et de pratiques - Supports vidéo et photo - Pratique corporelle et mises en situation - Démonstrations de techniques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 à 3 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 7 – Les spécificités de l'accueil du nourrisson

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à mieux repérer les besoins de chaque bébé - Comprendre les spécificités liées à l'accueil d'un bébé en milieu collectif - Savoir proposer des situations de confort et d'éveil adaptées - Savoir situer son rôle auprès de la famille au sein d'un collectif.
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Les grandes étapes du développement de l'enfant de la conception à 1 an - La communication privilégiée du bébé (l'expression corporelle, les perceptions sensorielles, le sens tactile) - L'accompagnement des familles : pratiques d'accueil et rôle au sein d'un collectif - Les différentes ressources et outils professionnels (aménagement de l'environnement du bébé, l'observation du bébé, le portage)
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges d'expériences et de pratiques - Mises en situation
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

Axe 2 – Hygiène, Sécurité, Santé, Prévention, Qualité de vie au Travail (QVT)



LOT 8 - Maîtriser la méthode HACCP

OBJECTIFS DE L’ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d’un repas - Identifier le rôle et la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l’achat des matières premières au service des repas - Respecter les protocoles d’hygiène dans l’établissement - Assurer une traçabilité conforme à la réglementation
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance <u>Prérequis</u> : occuper un poste en cuisine, en remplacement de cuisine, en direction ou continuité de direction, infirmiers. Cuisine sur place ou satellite. Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et appliquer les textes réglementaires - Définir les principes et les étapes de la démarche HACCP - Les facteurs à risque alimentaire - Les moyens de maîtrise
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Exercices pratiques individuels et en groupes, ateliers, tests - Echanges d’expériences et de pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14 heures</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l’ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 9 - Mettre en place un Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un Plan de Maîtrise Sanitaire adapté à la réglementation - Maîtriser les différentes étapes de la mise en place d'un plan de maîtrise sanitaire (PMS) - Intégrer la réglementation et garantir une hygiène irréprochable dans sa structure
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance. Priorité aux membres de la direction ou continuité de direction</p> <p><u>Prérequis</u> : connaître la méthode HACCP</p> <p>Cuisine sur place ou satellite.</p> <p>Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La notion d'hygiène : quelle définition ? Quel cadre réglementaire ? - Quelles sont les méthodes reconnues en hygiène ? - La mise en place du PMS : <ul style="list-style-type: none"> • La méthode HACCP, • Les méthodes permettant d'assurer la traçabilité et l'étiquetage des produits • Focus sur les TIAC (Toxi-infection alimentaire collective) et la gestion des produits non conformes.
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Exercices pratiques - Etudes de cas sur des documents concrets
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.</p> <p>Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14 heures</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 10 - Le nouveau Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP) après la loi Santé au travail

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le contenu et les enjeux du Document Unique d'Evaluation des Risques professionnels (DUERP) - Elaborer le DUERP pour en faire un outil de prévention. - Mettre à jour le DUERP - Intégrer les dernières actualités
PUBLIC VISÉ	Formation à destination des responsables de structure, des professionnels en charge des RH ou les représentants du personnel Un groupe de 8 à 14 participants
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les textes réglementaires et les dernières obligations liées au DUERP - Construire le tableau d'analyse des risques - Établir le programme d'actions - Mettre à jour le DUERP en prenant en compte l'évolution de l'organisation du travail et les risques psychosociaux
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Exercices pratiques - Travail sur des grilles d'analyse des risques et documents concrets
DÉLAIS DE RÉALISATION	Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).
PÉRIODES ET HORAIRES	Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.
DURÉE DE LA FORMATION	2 jours, soit 14 heures
LIEU DE RÉALISATION	Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES

LOT 11 - La santé environnementale : maîtriser les écogestes pour mieux prendre soin du jeune enfant

OBJECTIFS DE L’ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l’impact de l’environnement sur la santé du jeune enfant - Connaître les recommandations de santé publique en santé environnementale - Développer sa capacité à créer un environnement sans toxique et connaître les alternatives saines et écologiques.
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La santé environnementale : de quoi parle-t-on ? Quels sont les enjeux ? - Identifier les toxiques dans l'environnement du tout-petit - Trouver des solutions alternatives
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Exercices de mise en situation - Echange de bonnes pratiques entre pairs
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>1 à 2 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l’ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 12 - Réagir face à une situation de maltraitance ou de danger de l'enfant accueilli en crèche

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les maltraitances et les conséquences sur le jeune enfant pour les prévenir - Connaître le cadre juridique, législatif et les conduites à tenir : information préoccupante, signalement - Savoir élaborer collectivement des réponses adaptées et rédiger le protocole d'action en cas de suspicion de maltraitance
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance : priorité aux responsables techniques et directions ou adjoint.e.s</p> <p>Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La maltraitance infantile : C'est quoi ? quelles sont ses différentes formes ? - Le protocole en cas de suspicion de maltraitance : quelles conduites à tenir ? Quelles mesures à prendre en cas de suspicion de maltraitance ou de situation présentant un danger pour l'enfant ? Quel est la place du référent santé et accueil inclusif dans ce protocole ? Rappel de la réforme des modes d'accueil dite NORMA. - La continuité éducative dans une perspective de réseau : repérer les ressources mobilisables
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques, réflexions et échanges - Analyse de situations - Elaborations en sous-groupes
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.</p> <p>Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>1 à 2 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 13 – Les troubles de l’oralité chez l’enfant

OBJECTIFS DE L’ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Actualiser ses connaissances sur les phases du développement de l’oralité chez le jeune enfant - Identifier les principaux troubles de l’oralité - Adapter au quotidien son accompagnement et les réponses éducatives en fonction des besoins de l’enfant et ajuster son positionnement professionnel - Connaître les partenaires et experts dont peuvent bénéficier la structure, les professionnels et les parents
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la place de l’oralité dans le développement global de l’enfant ? - Les Troubles de l’oralité : de quoi parle-t-on ? Définition, causes, facteurs, manifestations & conséquences. - L’alimentation de l’enfant : Les différentes étapes du développement de l’alimentation chez l’enfant, les troubles du comportement alimentaire. - La prise en charge : le rôle des différents professionnels de rééducation et de réadaptation (orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, psychologue, diététicien).
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Mises en situation - Échanges entre pairs d’expériences et de pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l’ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

Axe 3 – Équipe



LOT 14 - Redynamiser l'équipe autour du projet associatif

OBJECTIFS DE L'ACTION	<p>Donner du sens à l'équipe en travaillant ensemble sur des pistes d'évolution :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur l'utilité d'un projet associatif (fédérer une équipe, se présenter aux partenaires, faire évoluer l'association...) - (Re)Définir le contenu : valeurs, missions, orientations - Connaître la méthodologie d'élaboration ou de réécriture du projet associatif
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance : priorité aux responsables techniques, directions ou adjoint-e-s Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un état des lieux en équipe sur l'identité de la structure, ses dates clés, ses valeurs. - Comment faire renaitre le projet associatif en équipe : <ul style="list-style-type: none"> • Travailler le projet associatif pour faire ressortir les plus-values de la structure, son utilité sociale aujourd'hui, ses impacts sur le territoire, etc. • Faire émerger des pistes d'évolution : les activités de la structure sont-elles toujours en adéquation avec les besoins des bénéficiaires et du territoire ? Faut-il envisager de nouveaux projets, de nouvelles actions ? Quel développement partenarial prévoir ? Quelles alliances sur le territoire ? - Comment communiquer sur son projet associatif : qui ? comment ? Quoi mettre en valeur ?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques, réflexions et échanges - Analyse de situations - Travail en sous-groupes
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>3 à 4 jours</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 15 - Tutorer un stagiaire

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les stagiaires et/ou alternants sans jugement, ni discrimination - Adopter la bonne posture en tant que tuteur - Proposer des situations de travail adaptées à la personne tutorée - Transmettre ses connaissances et son savoir-faire - Conduire des entretiens ou des points d'avancement dans le cadre de sa fonction tutorale - Évaluer pour faciliter la progression
PUBLIC VISÉ	<p>Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur, d'un jeune ou d'un adulte</p> <p>Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La bonne posture de tuteur - Organisation de l'accompagnement au sein de l'EAJE - Accompagnement de la montée en compétences de l'apprenant - Connaître les bonnes pratiques
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques, réflexions et échanges - Analyse de situations - Recueil de bonnes pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.</p> <p>Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 16 - La gestion des émotions en contexte professionnel

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'origine de ses émotions pour mieux communiquer - Maîtriser ses émotions et les utiliser comme ressources - Développer sa capacité à échanger en surmontant ses émotions - Intégrer le fonctionnement émotionnel de son interlocuteur·rice pour communiquer efficacement
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Les émotions : de quoi parle-t-on ? Quel est leur fonctionnement ? - Savoir exprimer ses émotions efficacement - Évaluer les étapes émotionnelles du changement (repérer les déclencheurs d'émotions) - Se développer grâce aux émotions, progresser et prendre du recul (identifier ses axes d'apprentissage et mettre en place un plan d'actions personnalisé)
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges interactifs et exercices pratiques
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14 h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 17 - Faire équipe : créer et renforcer la cohésion de son équipe

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les rôles de chacun en fonction des compétences et des envies - Renforcer l'implication des membres de son équipe, mettre en place des leviers de motivation - Repérer et anticiper les besoins dans une équipe - Utiliser des outils de cohésion
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - La cohésion d'équipe : c'est quoi ? (Parler de la notion de solidarité, d'interdépendance) Quelle communication adoptée ? Quels leviers de motivation mettre en œuvre ? - (re)définir ce qui fédère l'équipe : les missions de service, les valeurs partagées, la vision commune. - Quelle méthode ou outils facilitant la cohésion ?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges interactifs - Travaux pratiques et travail en sous-groupes sur des cas concrets - Tester des outils collaboratifs pour fédérer une équipe
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

Axe 4 – GRH, Management, Pilotage



LOT 18 – Assurer sa fonction de direction en crèche

OBJECTIFS DE L’ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Définir et identifier les missions de direction - Mettre en œuvre la continuité de fonction de direction et les délégations - Animer et piloter une équipe : les clés du management associatif
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance Prérequis : être en poste de direction</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Le cadre d’intervention - Les missions de direction et les délégations - La continuité de la fonction de direction - Conduire et animer une équipe en lien avec le projet - Développer la collaboration et assurer la Qualité de Vie au Travail (QVT)
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges interactifs - Travaux pratiques et travail en sous-groupes sur des cas concrets
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>5 jours, soit 35h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l’ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 19 - Animer une réunion dynamique et participative

OBJECTIFS DE L’ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer efficacement une réunion pour qu’elle soit génératrice d’idées nouvelles et de solutions efficaces - Connaître les techniques d’animation participative et savoir les adapter aux différents types de réunions - Piloter la réunion et faire progresser un groupe autour d’un objectif - Conclure efficacement
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la petite enfance qui sont amenés à animer des réunions (d’équipe, partenariales, dans le cadre de la Gouvernance associative)</p> <p>Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Comment préparer et structurer sa réunion ? - Comment gagner en efficacité dans son rôle d’animateur ? (Rester focus sur le ou les objectifs, recadrer les digressions, etc.) - S’approprier des techniques d’animation participative pour booster l’interaction et la participation de chacun-e - Savoir conclure efficacement et assurer le suivi (qui assure le compte-rendu ? Rappel des deadlines par objectif ? Qui fait quoi ?)
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges interactifs - Tester des outils ou jeux collaboratifs
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.</p> <p>Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l’ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>

LOT 20 – La gestion des conflits

OBJECTIFS DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un conflit - Savoir adapter sa posture et sa communication en cas de conflit - Mettre en œuvre des stratégies et modes d'intervention pour résoudre un conflit - Gérer l'après-conflit pour restaurer un climat de confiance
PUBLIC VISÉ	<p>Professionnels de la Petite Enfance <u>Prérequis</u> : avoir des fonctions d'encadrement d'équipe et/ou de pilotage d'un EAJE Un groupe de 8 à 14 participants</p>
LES THÈMES À ABORDER	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un conflit ? - Quelle posture et communication adopter face à un conflit ? - Quels outils de médiation et méthodes utilisés pour désamorcer un conflit ? - Comment rétablir un climat de confiance ?
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques et pratiques - Echanges interactifs - Mise en situation et débriefing
DÉLAIS DE RÉALISATION	<p>Faire une proposition de date sachant que les formations se déroulent de fin février à début juillet et de fin septembre à mi-décembre (hors périodes de vacances scolaires).</p>
PÉRIODES ET HORAIRES	<p>Journée continue de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h. Les formations se déroulent les : lundi, mardi, jeudi et vendredi.</p>
DURÉE DE LA FORMATION	<p>2 jours, soit 14h</p>
LIEU DE RÉALISATION	<p>Dans la salle de formation de l'ACEPP SO, 48 rue Ferdinand Buisson, 33130 BEGLES</p>